

Số: 1368 /UBND-GDDT

Vĩnh Lộc, ngày 20 tháng 9 năm 2018

V/v triển khai thực hiện Chỉ thị số 15/CT-UBND ngày 27/8/2018; Chỉ thị số 16/CT-UBND ngày 04/9/2018 của Chủ tịch UBND Tỉnh Thanh Hoá.

Kính gửi:

- Chủ tịch UBND các xã, thị trấn trên địa bàn huyện;
- Hiệu trưởng trường MN, TH, THCS, TH&THCS trong huyện;
- Giám đốc TT GDNN-GDTX huyện Vĩnh Lộc;
- Giám đốc Trung tâm Anh ngữ A+plus Vĩnh Lộc; Trung tâm

Ngoại ngữ Hà Anh.

Thực hiện Chỉ thị 15/CT-UBND ngày 27/8/2018 của Chủ tịch UBND tỉnh Thanh Hoá về việc tăng cường công tác đầu tư, quản lý và sử dụng công trình vệ sinh, cấp nước sạch các trường trên địa bàn tỉnh Thanh Hoá, Chỉ thị 16/CT-UBND ngày 04/9/2018 của Chủ tịch UBND tỉnh Thanh Hoá về nhiệm vụ chủ yếu của ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2018-2019, Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Vĩnh Lộc yêu cầu thủ trưởng các cơ quan, đơn vị trường học trên địa bàn huyện nghiêm túc quán triệt các nội dung cụ thể sau:

I. THỰC HIỆN TĂNG CƯỜNG ĐẦU TƯ, QUẢN LÝ VÀ SỬ DỤNG CÔNG TRÌNH VỆ SINH, CẤP NƯỚC SẠCH TẠI CÁC TRƯỜNG HỌC TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN

1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng, thủ trưởng các cơ sở giáo dục

- Tăng cường phổ biến, quán triệt thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên và học sinh về công tác đảm bảo nước sạch, vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân, vệ sinh công cộng.

- Khẩn trương rà soát, đánh giá thực trạng các công trình vệ sinh, cung cấp nước sạch của trường, báo cáo về UBND huyện (qua Phòng GD&ĐT) và UBND xã, thị trấn. Trên cơ sở báo cáo của các trường, Phòng GD&ĐT chủ trì phối hợp với UBND các xã, thị trấn xây dựng kế hoạch sửa chữa, cải tạo, nâng cấp các công trình. Đối với phòng học xây dựng mới phải bố trí công trình vệ sinh gắn liền với nhà của lớp học.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hoá, huy động nguồn lực hợp pháp; đồng thời tiết kiệm nguồn kinh phí chi thường xuyên của các đơn vị để thường xuyên duy tu, bảo dưỡng, sửa chữa, xây dựng công trình vệ sinh, cung cấp nước sạch trong nhà trường; mua sắm, trang bị đủ dụng cụ lao động vệ sinh, chất tẩy rửa phục vụ công tác vệ sinh hàng ngày, tạo môi trường giáo dục văn minh và thân thiện.

- Khẩn trương xây dựng quy chế quản lý, sử dụng các công trình vệ sinh, cung cấp nước sạch và phân công trách nhiệm cụ thể. Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn học sinh sử dụng các thiết bị vệ sinh đúng cách, bảo quản công trình vệ sinh; hướng dẫn kỹ năng vệ sinh cá nhân, vệ sinh công cộng cho học sinh, tạo điều

kiện hình thành ý thức, trách nhiệm đối với công tác đảm bảo vệ sinh công cộng và kỹ năng sống, góp phần tích cực xây dựng môi trường công cộng văn minh, sạch đẹp.

- Tổ chức cho học sinh các lớp tham gia lao động, dọn dẹp vệ sinh trường lớp hàng tuần và tổ chức trực nhật, dọn dẹp vệ sinh hàng ngày theo quy định.

- Tăng cường công tác quản lý, kiểm tra, giám sát việc bảo vệ, sử dụng các công trình vệ sinh, cung cấp nước sạch trong trường học gắn với việc xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp theo phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Chịu trách nhiệm trước Trường Phòng GD&ĐT nếu để tình trạng trường học mất vệ sinh và ô nhiễm môi trường.

2. Trách nhiệm của UBND xã, thị trấn

- Khẩn trương rà soát thực trạng, xây dựng kế hoạch chi tiết, ưu tiên bố trí nguồn kinh phí, huy động nguồn vốn hợp pháp để đầu tư các công trình vệ sinh, hệ thống nước sạch đạt tiêu chuẩn.

- Sửa chữa, cải tạo, nâng cấp công trình vệ sinh, nước sạch trong trường học phải đảm bảo các tiêu chuẩn quy định tại Thông tư liên tịch số 13/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế học đường. Thực hiện theo Chỉ thị số 15/CT-UBND ngày 27/8/2018 của Chủ tịch UBND Tỉnh Thanh Hoá (*gửi kèm Công văn này*).

- Khẩn trương rà soát thực trạng, xây dựng kế hoạch chi tiết, ưu tiên bố trí nguồn kinh phí, huy động nguồn vốn hợp pháp để đầu tư các công trình vệ sinh, hệ thống nước sạch đạt tiêu chuẩn; báo cáo dự toán kinh phí thực hiện về UBND huyện (qua Phòng GD&ĐT).

- Chịu trách nhiệm trước Chủ tịch UBND huyện nếu để các công trình vệ sinh, cấp nước sạch trong các trường học không đảm bảo các tiêu chuẩn, mất vệ sinh và ô nhiễm môi trường.

II. THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CHỦ YẾU CỦA NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TRONG NĂM HỌC 2018-2019

1. Phương hướng chung

Tăng cường nề nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, chất lượng ngoại ngữ, tin học ở các cấp học; Tạo chuyển biến mạnh mẽ chất lượng mũi nhọn; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục pháp luật, truyền thống lịch sử, văn hóa, rèn luyện kỹ năng sống và hiểu biết xã hội phù hợp với học sinh các cấp học.

Giáo dục mầm non (GDMN) tập trung phát triển trường lớp ở khu công nghiệp; đẩy mạnh giải pháp nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước, kiên quyết chống hành vi bạo hành trẻ em.

Tiếp tục chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình sách giáo khoa mới; nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện, đặc biệt là kì thi Trung học phổ thông (THPT) quốc gia.

Nâng cao hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng, trung

tâm GDNN-GDTX, chấn chỉnh các trung tâm ngoại ngữ,... rà soát, tiếp tục thực hiện các mục tiêu của Đề án xây dựng xã hội học tập, thúc đẩy việc học tập của người lớn.

2. Các nhiệm vụ chủ yếu

2.1. Tiếp tục thực hiện rà soát, sắp xếp lại mạng lưới cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện

Chỉ đạo các đơn vị, trường học thực hiện có hiệu quả Quyết định số 5308/2015/QĐ-UBND ngày 16/12/2015 của UBND tỉnh về việc quy định sắp xếp các trường tiểu học, THCS và trường có nhiều cấp học hiện có tỉnh Thanh Hóa đến năm 2020.

2.2. Nâng cao chất lượng và sử dụng hiệu quả đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

- Ngành Giáo dục và Đào tạo thành lập tổ cốt cán bộ môn của Ngành tổ chức dự giờ đánh giá, góp ý về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên các trường trong huyện.

- Ngành giáo dục và đào tạo tổ chức các hội nghị chuyên đề cấp huyện, tạo chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng giáo dục, nâng cao chất lượng thi vào lớp 10 THPT.

2.3. Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh; tăng cường công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục

- Ngành giáo dục và đào tạo tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng.

- Thực hiện ký cam kết chất lượng điểm thi vào lớp 10 THPT giữa các nhà trường với Phòng GD&ĐT. Kết quả điểm bình quân thi vào lớp 10 THPT là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua đối với các trường THCS, TH&THCS.

- Thực hiện đổi mới thi, kiểm tra và đánh giá chất lượng giáo dục đảm bảo gọn nhẹ, khách quan, chặt chẽ, tạo điều kiện cho người thi phát huy hết khả năng; đổi mới đề thi nhằm phát triển năng lực người học, đánh giá đúng chất lượng đại trà, chất lượng thi vào lớp 10 THPT, chất lượng giáo dục mũi nhọn.

2.4. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy học, tập trung đổi mới công tác quản lý giáo dục; đẩy mạnh giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các cơ sở giáo dục và đào tạo

- Đổi mới cách thức tổ chức chỉ đạo và quản lý giáo dục theo hướng quản lý chất lượng và hiệu quả công việc. Giao nhiệm vụ cụ thể cho từng chức danh gắn trách nhiệm cá nhân với công việc được giao.

- Tăng cường giao quyền chủ động cho các cơ sở giáo dục phổ thông xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường gắn với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường của đội ngũ cán bộ quản lý.

- Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo quy định tại Thông tư số 55/TT-BGD&ĐT ngày 22/11/2011 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Điều lệ Ban đại diện Cha mẹ học sinh; tăng cường quản lý chặt chẽ việc dạy

thêm, học thêm, khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm sai quy định.

2.5. Hợp tác, trao đổi chuyên môn, nâng cao chất lượng toàn diện, chú trọng nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở các cấp học

Ngành Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch chủ động tổ chức các đợt trao đổi về kinh nghiệm trong công tác quản lý, hoạt động chuyên môn, giáo dục mũi nhọn đối với các huyện trong tỉnh.

Tập trung đổi mới phương pháp giảng dạy; tăng cường công tác tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng dạy, học và đánh giá môn Tiếng Anh trong các trường tiểu học, THCS, TH&THCS.

2.6. Tăng cường các nguồn lực đầu tư cho giáo dục, tập trung xây dựng các trường trọng điểm, trường đạt chuẩn quốc gia, phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao

Tăng cường xã hội hóa giáo dục, nâng cao hiệu quả, đa dạng hóa nguồn lực tài chính cho phát triển giáo dục và đào tạo.

Tập trung chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục đối với tất cả các cấp học, bậc học: Nâng tỉ lệ học sinh xếp loại học lực giỏi, khá; giảm tỉ lệ học sinh xếp loại yếu, kém; tăng cường công tác giáo dục hướng nghiệp nhằm giúp học sinh học nghề phù hợp với năng lực bản thân và nhu cầu xã hội; tăng cường giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp của học sinh

2.7. Đổi mới công tác thi đua khen thưởng

- Thực hiện tốt công tác thi đua-khen thưởng theo hướng đúng luật, đúng đối tượng, đúng tiêu chuẩn, chính xác, dân chủ, thiết thực.

- Tổ chức hội nghị tổng kết phong trào bồi dưỡng học sinh giỏi, tôn vinh giáo viên, học sinh có thành tích xuất sắc.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tổ chức quán triệt, triển khai, phổ biến quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp kế hoạch này tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn ngành GD&ĐT huyện.

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, ngành liên quan và UBND các xã, thị trấn trong huyện tổ chức triển khai thực hiện đạt các mục tiêu, nhiệm vụ.

- Tham mưu UBND huyện tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá, chấn chỉnh, xử lý nghiêm đối với Hiệu trưởng các trường học, thủ trưởng các cơ sở giáo dục thiếu trách nhiệm, buông lỏng quản lý, để các công trình vệ sinh, cấp nước sạch trong các trường học, cơ sở giáo dục không đảm bảo các tiêu chuẩn, mất vệ sinh và ô nhiễm môi trường.

- Chịu trách nhiệm trực tiếp nếu để xảy ra các công trình vệ sinh, cấp nước sạch trong các trường học không đảm bảo các tiêu chuẩn, mất vệ sinh gây ô nhiễm môi trường; thực hiện kiểm tra giám sát và tổ chức công tác kiểm tra, đánh giá kết quả việc thực hiện kế hoạch trong mỗi học kỳ và cuối năm học tại các cơ sở giáo dục; các cơ quan có liên quan tham gia thực hiện; xây dựng tiêu chí đánh giá, xếp loại hiệu trưởng các trường học và thủ trưởng các cơ sở giáo dục theo các mức độ hoàn thành nhiệm vụ.

2. Phòng Tài chính-Kế hoạch

Chủ trì, phối hợp với các xã, thị trấn, các phòng, ban, ngành liên quan tham mưu UBND huyện chỉ đạo các đơn vị bố trí ngân sách để thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ đề ra; kèm tra kết quả thực hiện của các đơn vị báo cáo Chủ tịch UBND huyện.

3. Phòng Nội vụ

Phối hợp với Phòng GD&ĐT tham mưu cho UBND huyện về giao chỉ tiêu, điều động, luân chuyển cán bộ, giáo viên, nhân viên cho các cơ sở giáo dục đảm bảo đủ giáo viên, cân đối về chất lượng, hợp lý về cơ cấu bộ môn theo quy định.

4. Phòng Văn hoá-Thông tin

Phối hợp với Phòng GD&ĐT, các phòng, ban, ngành liên quan làm tốt công tác tuyên truyền trên địa bàn huyện về mục tiêu, nhiệm vụ.

5. Đề nghị UBMT Tổ quốc Việt Nam, các cơ quan tổ chức chính trị- xã hội cấp huyện

Tham gia tích cực trong công tác phổ biến, tuyên truyền, vận động các tổ chức và người dân tham gia và giám sát việc thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo.

6. UBND các xã, thị trấn

- Chỉ đạo việc tuyên truyền đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về công tác giáo dục và đào tạo.

- Cân đối nguồn ngân sách đầu tư tu sửa, xây dựng cơ sở vật chất cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn nhằm đáp ứng yêu cầu dạy và học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Đặc biệt quan tâm tăng cường đầu tư, quản lý và sử dụng công trình vệ sinh, cấp nước sạch các trường học trên địa bàn xã, thị trấn.

- Thực hiện có hiệu quả các giải pháp liên quan đến trách nhiệm của UBND xã, thị trấn kèm theo Chỉ thị số 16/CT-UBND ngày 04/9/2018 của Chủ tịch UBND Tỉnh Thanh Hoá (*gửi kèm Công văn này*).

Nhận được công văn này, Chủ tịch UBND huyện Vĩnh Lộc yêu cầu thủ trưởng các cơ quan, đơn vị trong huyện nghiêm túc triển khai thực hiện; giao Phòng GD&ĐT định kỳ 6 tháng tổng hợp báo cáo Chủ tịch UBND huyện kết quả thực hiện.

Nơi nhận:

- Như kính gửi (để th/h);
- Sở GD&ĐT (để b/c);
- T.Tr HU, HĐND huyện (để b/c);
- Chủ tịch, PCT UBND huyện (để chỉ đạo);
- Phòng: GD&ĐT; TC-KH; Nội vụ, VHHT;
- ĐU, UBND các xã, thị trấn;
- Lưu: VT.

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Nguyễn Văn Tâm